

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. (1996). Di Sekitar Pengajaran Sejarah yang Reflektif dan Inspiratif. Dalam *Sejarah* No. 6 (Februari 1996).
- Adam, Asvi Warman. (2007). *Seabad Kontroversi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- . (2002). *Pemahaman Sejarah Indonesia – Sebelum dan Sesudah Revolusi*. Jakarta : Pustaka LP3ES Indonesia.
- . (2009). *Pelurusan Sejarah Indonesi*. Yogyakarta : Ombak.
- Ahmad, Tsabit Azinar. (2007). ‘Yang Kontemporer Yang Kontroversial’. Dalam *Majalah Sapiens* Edisi Khusus bulan September-Oktober tahun 2007. hlm. 2-8.
- . (2008). “*Pembelajaran Sejarah Kontroversial di Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus di SMA N 1 Banjarnegara)*”. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. (Skripsi - tidak diterbitkan).
- Badudu, J.S. dan Sutan Muhammad Zein. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Bogdan, Robert C. & Sari Knopp Biklen. (1982). *Qualitative Research for Education : An Introduction to Theory and Methods*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Kencana.
- Chatib, Munif. (2012). *Gurunya Manusia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Colquitt, Jason A., Jefferey A. LePine, & Michael J. Wesson. (2011). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace. Second Edition*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Cresswell, John W. (2010), *Reasearch Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, terj Ahmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . (2014). *Penelitian Kualitatif dan Design Riset : Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Terj Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual; Contextual Teaching ang Learning (CTL)*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.

- Depdiknas. (2005). *Ilmu Pengetahuan Sosial, Konsep Dasar Ilmu*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djoko Suryo. (1996). “*Pengembangan Kajian Sejarah dalam Kurikulum SLTA*” Makalah, disampaikan pada acara seminar dalam rangka Dies Natalis IKIP Semarang, 13 Maret 1991.
- Ennis, R. H (1996). *A Critical Thinking*. New York : Freeman.
- Facione, P. and Facione, N.. (2007). *Thinking and Reasoning in Human Decision Making*, The California Academic Press / Insight Assessment.
- Ferguson Patrick. (1996). Teaching Issues – Centered History. Dalam *Handbook on Teaching Social Issues, NCSS Bulletin No. 93*. Washington : ERIC.
- Fisher, Adam. (2008). *Berpikir Kritis – Sebuah Pengantar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Furay, Conal dan J Salevouris, Michael. (2000). *The Methods and Skill of History*. Harlan Davidson Publisher.
- Gaspersz, Vincent dan Avanti Fontana. (2011). *Integrated Management Problem Solving Panduan bagi Praktisi Bisnis dan Industri*. Penerbit Vinchristo Publication, Bogor.
- Gazalba, Sidi. (1966). *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Guba, G.E. Dan Lincon, S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London : Sage Publication
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariyono. (1995). *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Hasan. S, Hamid. (1986). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Depdiknas.
- (2007). ‘*Kurikulum Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi*’. Makalah pada Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (Ikahimsi) XII. Semarang, 16 April 2007.
- Halpern, (1997). *Critical Thinking Across The Curriculum : A Brief Edition of Thought and Knowledge*. Penerbit : mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates (online) : diunduh dari <http://adl.aplik.or.id/default.aspx?tabID=52&prang=Halpern%2C+Diane+F>. pada tanggal 15 Maret 2015.
- Iqbal Hasan, M.M. 2002. *Pokok-pokok materi Teori Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Inovasi Pembelajaran Sejarah dengan Pendekatan CTL dan Model PaSA (Picture and Student Active)* di unduh dari <https://speaklilych.wordpress.com/inovasi-pembelajaran-sejarah-dengan-pendekatan-ctl-dan-model-pasa-picture-and-student-active/> pada tanggal 10 April 2015.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, Bruce. Weil, Marsha dan Calhoun, Emilyy. (2009). *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Kedelapan, terjemahan Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jones, Gareth R. (2012). *Organizational Theory, Design, and Change*. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.
- Kamus Kompetensi*. (2007). Departemen Keuangan Republik Indonesia.
- Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah – Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Kuntowijoyo. (1994). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Marsh, Collin. (2008). *Studies of Society and Environment*, 5th. Australia : Pearson Education.
- McAleavy, Tony. 2000. Teaching about Interpretation. Dalam J.Arthur & R.Phillips (Eds.), *Issues in History Teachings* (hlm.72-82). London: Routledge.
- Modul pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan*. (2008). Lembaga Administrasi Negara, Jakarta
- Moleong, Lexy J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mundilarto. (2004). *Cakrawala Pendidikan: Pendekatan kontekstual dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Masyarakat UNY.
- Neuman, W Lawrence. (2000). *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches*. 4th.ed. Boston :Allyn and Baccon.
- Leni Mulyani (2013). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah (studi inquiry naturalistik di Madrasah Aliyah Al-Jawami Kabupaten Bandung*. UPI : Bandung (tesis – tidak diterbitkan).
- Longman Dictionary of Contemporary English*. (1987). (online) <http://www.ldoceonline.com>. (15 Maret 2015).

- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- NCSS. (1989). *Charting A Course : Social Studies for the 21st Century*. Washington : National Commission on Studies in the Schools.
- Oxfam Development Education Programme. (2006). *Teaching Controversial Issues Global Citizenship Guides, Oxfam GB*. Di unduh dari http://www.oxfam.org.uk/education/teachersupport/cpd/controversial/files/teaching_controversial_issues.pdf pada tanggal 15 Maret 2015.
- Paton, M (2009). *Reflective Journals and Critical Thinking*. Diunduh dari m.paton@econ.usyd.edu.au pada tanggal 15 Maret 2015.
- Prajudi, Atmosudirdjo S. 1982 *Beberapa Pandangan Umum Tentang Pengambilan Keputusan : Decision Making*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Pringgodigdo, A. K. (1984). *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Purwanto, Bambang. (2009). *Sejarah, Kurikulum dan Pembelajaran Kontroversial: Sebuah Catatan Diskusi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pembelajaran Sejarah Kontroversial: Problem dan Solusi, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 28 Mei 2009.
- Reigeluth, Charles M. dan Alison A. Carr-Chellman (Editor). (2009). *Instructional Design Theory and Models: Building a Common Knowledge Base. Volume III*. New York: Routledge.
- Robbins, Stephen P. dan Mary Coulter. (2012). *Management*. Pearson Education Limited, Edinburgh Case, Harlow, Essex CM20 2JE, England.
- Rukmana, Ade dan Suryana, Asep. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung : UPI Press.
- Rutmono, Suryanto dkk. (2010). *Sukses Semua Ulangan*. Jakarta: PT Wahyumedia.
- Santosa, Ayi Budi; Supriatna, Encep. (2008). *Buku Ajar Sejarah Pergerakan Nasional – Dari Budi Utomo 1908 Hingga Proklamasi Kemerdekaan 1945*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories : An Educational Perspective*. Terj Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. Yogya : Pustaka Pelajar.
- Segall, Avner., Heilman, Elizabeth E., dan Cherryholmes, Cleo H. (2006). *Social Studies – The Next Generation*. New york : Peter Lang.

- Seixas, P. (2000). *Schweigen! Die Kinder! Or, Does Postmodern History have place in the schools?*. Dalam Knowing, Teaching, and Learning History – national and international perspectives, penyunting: Peter N. Stearns, Peter Seixas dan Sam Wineburg. New York: New York University.
- Spradley, JP. (1980). *The Participation Observation*. New York : Reinhart & Winston.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Strading, R. Noctor M. Baines, B. (1984), *Teaching Controversial Issue, Curriculum Review*. London : Edward Arnold.
- Stoner, James A.F., R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert Jr.. (1995). *Manajemen*. Edisi Bahasa Indonesia. Prentice Hall, Inc., A Simon & Schuster Company, Englewood Cliffs, New Jersey.
- Sudirman, N. dkk. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukarman, Herry. (2003). *Dasar-Dasar Didaktik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Tenaga kependidikan Dikdasmen Depdiknas.
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryanto. (2011). *Pembelajaran PKn Berlatar Isu-isu Kontroversial Kebijakan Publik Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan (Studi Pada Siswa SMA di Kediri)*. Bandung : UPI (Disertasi tidak diterbitkan).
- Turney, C (1975). *Sydney Micro Skills: Skills for Teacher Handbooks*. Sydney: Sydney University Press.
- Uno, Hamzah. B dan Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiadi, Aditya N. (2009). Problematika dan Tantangan PESEK (Pembelajaran Sejarah Emotif dan Kontroversial). *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 2 (2): 81-92.
- , (2010). *Analisis Masalah*. Di unduh dari <http://e-ducation05.blogspot.com/2010/10/analisa-masalah.html> pada tanggal 10 April 2015.
- Widja, I Gde. (1989). *Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*. Semarang: Satya Wacana.

- , 1996. *Permasalahan Metodologi dalam Pengajaran Sejarah di Indonesia Suatu Tinjauan Reflektif Dalam Mengantisipasi Perkembangan Abad XXI*. Dalam Konggres Nasional Sejarah 1996 Sub Tema Perklembangan Teori dan Metodologi dan Orientasi Pendidikan Sejarah. Jakarta : Depdikbud
- Wahidin. D (tt). (2008). *Berpikir kritis dan pengembangannya*. (Online) tersedia : <http://didin-uninus.blogspot.com/2008/03/berpikir-kritis-dan-pengembangannya.html> (15 Maret 2015)
- Walsh, W.H. (1967). *Philosophy of History : An Introduction*. New York: Harper and Row Publisher.
- Winenburg, Sam. (2006). *Berpikir Historis – Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriatmadja. (2001). *Pendidikan Sejarah di Indonesia*, Bandung : Historia Utama Press. FPIPS UPI.